

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

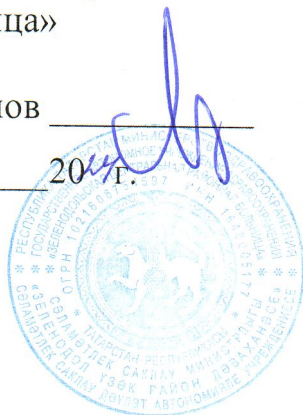
СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

«31» августа

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова

«31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических
исследований**

*по специальности среднего профессионального образования
31.02.03 Лабораторная диагностика*

2024 г.

ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией «Фармация – Лабораторная диагностика» Протокол № 1 «31» августа 2024 г. Председатель ЦМК <u>Р. Г. Дусаева</u>	УТВЕРЖДЕНА « <u>31</u> » <u>августа</u> 2024 г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И. Д. Фатыхова</u>
СОГЛАСОВАНО « <u>31</u> » <u>августа</u> 2024 г. Заведующая практическим обучением <u>О.Н. Миронова</u>	

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочую программу составила преподаватель ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»:

Дусаева Р.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

Дусаева Л.С. – преподаватель ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Валиева Э.Ф. – медицинский лабораторный техник ГАУЗ «Зеленодольская центральная районная больница»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
«ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»
индекс и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение санитарно-эпидемиологических исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
Уметь	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
Знать	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.1.4. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Дискрипторы личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 01.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

	сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 02.	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 03.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 04.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 06.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 07.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,

	собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 08.	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 09.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10.	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 20.	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 21.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 22.	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 23.	Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
ЛР 24.	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии
ЛР 26.	Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)
ЛР 27.	Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.
ЛР 28.	Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа
ЛР 30.	Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 236

в том числе в форме практической подготовки 164 час.

Из них на освоение:

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования 100 час.

МДК.05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования 64 час.
в том числе самостоятельная работа 2 час.

Практики, в том числе учебная 18 час.

производственная 36 час.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования 18 час.

экзамен по модулю 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретических/лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1; ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований	100	62	100	20/ 60		2	18		
ПК 5.1; ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований	64	48	64	16/ 48					
	Учебная практика	18	18						18	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	18		18				18		
	Всего:	236	164	182	36 /108		2	36	18	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований		100/62	
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		100/62	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание	4/0	
	Гигиена и экология человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории Введение. История развития гигиены как науки. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Разделы гигиены. Методы проведения санитарно-гигиенических исследований и особенности соблюдения техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04
	Санитарное законодательство Российской Федерации. Понятие о технических регламентах Санитарное законодательство и санитарный надзор. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Понятие среды обитания. Социально-гигиенический мониторинг. Формы предоставления отчетности о социально-гигиеническом мониторинге за средой обитания и здоровьем населения. Основные требования к	2	ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30

	организации и проведению мероприятий по надзору (контролю). Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. День российского студента «Татьянин день» Анализ нормативной документации: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; 2. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.		
Тема 1.2. Общая и коммунальная гигиена	Содержание	32/26	
	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха Воздух, как фактор внешней среды. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воздуха. Физико-химические параметры воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха». Нормативные требования к качеству атмосферного воздуха в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24
	Санитарно-гигиеническое исследование воды Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Физико-химические параметры воды. Предельно-допустимые концентрации. Водный кодекс Российской Федерации. Нормативные требования к качеству воды водных объектов и питьевой воды в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам,	2	ЛР 26 – 28 ЛР 30

	питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Правила отбора проб воды из различных источников водоснабжения		
	Санитарно-гигиеническое исследование почвы Экологическое и санитарно-гигиеническое значение почвы. Физико-химические параметры почвы. Предельно-допустимые концентрации. Земельный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Нормативные требования к качеству почвы в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Правила отбора проб почвы. День Республики Татарстан Эндемические заболевания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическое занятие №1 Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха Отбор проб атмосферного воздуха. Определение химического состава воздуха (количественное определение диоксидов углерода, серы, азота, а также фенола, формальдегида, аммиака). Анализ соответствия полученных результатов нормативным значениям. Оформление сопроводительной документации	6	
	Практическое занятие №2 Санитарно-гигиеническое исследование водных объектов	6	

	Отбор проб воды в водоемах и водотоках. Исследование качества воды в водных объектах: органолептический анализ, определение pH, количественное определение ионов тяжелых металлов. Анализ соответствия полученных результатов нормативным значениям. Оформление сопроводительной документации		
	Практическое занятие №3 Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды Отбор проб питьевой воды. Исследование качества питьевой воды: органолептический анализ, определение жесткости, хлоридов, железа, pH, растворенного кислорода. Оформление сопроводительной документации	6	
	Практическое занятие №4 Санитарно-гигиеническое исследование почвы Отбор проб почвы. Исследование качества почвы: гранулометрический анализ, определение pH, количественное определение ионов тяжелых металлов. Оформление сопроводительной документации	6	
Самостоятельная учебная работа	Отбор проб воды в водоемах и водотоках города Казани. Отбор проб почвы. Осуществить отбор проб воды в водоемах и водотоках города Казани, а также отбор проб почвы. Представить преподавателю отобранные пробы. При защите самостоятельной работы обучающийся также озвучивает алгоритм проведения данных манипуляций в соответствии с нормативными документами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10

			ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30
Тема 1.3. Гигиена питания	Содержание	24/18	
	Санитарно-гигиеническое регулирование качества продуктов питания Нормативное регулирование в области качества продуктов питания. Правила отбора продуктов питания. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы продуктов питания. Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04
	Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отравления, их профилактика Яды и токсины. Пищевые отравления, их классификация. Основные причины пищевых отравлений. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Симптомы пищевых отравлений. Первая помощь при пищевых отравлениях. Показатели безопасности пищевой продукции. Нормативные требования к изготовлению, упаковке, транспортировке и хранению продуктов питания в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции». Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов. Порядок расследования пищевых отравлений.	2	ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30
	Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека.	2	

	Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения. Принципы рационального питания. Методические рекомендации «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения. Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании. Алиментарные заболевания по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №5 Санитарно-гигиеническое исследование хлеба и хлебобулочных изделий Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора проб. Определение и анализ соответствия санитарным нормам качества хлеба и хлебобулочных изделий (анализ маркировки упаковки, органолептический анализ хлеба, определение пористости хлеба, определение кислотности муки и хлеба). Оформление сопроводительной документации	6	
	Практическое занятие №6 Санитарно-гигиеническое исследование молока и молочных продуктов Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора проб. Определение и анализ соответствия санитарным нормам молока и молочных продуктов (анализ маркировки упаковки, органолептический анализ, определение плотности, определение кислотности). Оформление	6	

	сопроводительной документации		
	Практическое занятие №7 Оценка соответствия меню-раскладки физиологическим нормам Расчет пищевых веществ и энергии меню-раскладки. Анализ соответствия меню-раскладки физиологическим нормам различных групп населения. Оформление сопроводительной документации	6	
Тема 1.4. Гигиена труда	Содержание	22/18	
	Санитарно-гигиенические требования к условиям труда Нормативное регулирование в области гигиены труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04
	Физиологические основы трудового процесса Понятия «труд» и «работа». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация. Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водно-солевого и витаминного обменов (основные характеристики). Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов. Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика. Изучение действия на организм производственных	2	ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30

	ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучения действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №8 Санитарно-гигиеническое исследование микроклимата помещений. Определение пыли в воздухе Определение и анализ соответствия санитарным нормам параметров микроклимата помещений (температура воздуха, влажность, скорость движения воздуха). Определение пыли в воздухе. Оформление сопроводительной документации	6	
	Практическое занятие №9 Санитарно-гигиеническое исследование освещенности помещений Определение и анализ соответствия санитарным нормам освещенности помещений (естественного и искусственного освещения) среднего профессионального образовательного учреждения (учебный кабинет, коридор, спортивный зал, столовая). Оформление сопроводительной документации	6	
	Практическое занятие №10 Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов помещений Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и анализ соответствия санитарным нормам физических факторов неионизирующей природы в помещениях (шум, вибрация, электромагнитное поле). Определение и анализ соответствия санитарным нормам физических факторов ионизирующей природы в помещениях (определение уровня радиационного фона). Оформление сопроводительной документации	6	
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК 05.01.	18	

Раздел 2. Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований		64/48	
МДК.05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования		64/48	
Тема 2.1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, должностные обязанности помощника врача-эпидемиолога	Содержание	12/6	
	Введению в эпидемиологию. Эпидемиология в мире и в России Введение. История развития эпидемиологии в мире и в России. Объект и предмет исследования эпидемиологии. Задачи эпидемиологии. Современное состояние эпидемиологии в России и в мире. Санитарное законодательство и эпидемиологический надзор. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Социально-гигиенический мониторинг. Формы предоставления отчетности о социально-гигиеническом мониторинге за средой обитания и здоровьем населения. Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю). Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24
	Распространенность заболеваний. Методология научного исследования. Способы обработки и представления результатов исследования Причинность и методы её изучения. Общие сведения о причинности. Причинность в медицине. Признаки причинного характера связи. Факторы риска. Методология научного исследования. Описательные исследования. Общие свойства описательных исследований. Наблюдение за заболеваемостью населения. Вероятность. Преваленс. Инциденс. Показатели здоровья населения. Показатели наглядности. Стандартизованные показатели. Выборочные исследования. Репрезентативность оценки. Рандомизация. Типичный и стандартный случай. Точность оценки. Статистическая чувствительность. Регистрация и подготовка данных в исследовании. Типы переменных в исследовании. Производные переменные. Другие типы данных. Измерения. Документальные источники данных. Формирование базы данных исследования. Оценка распределения величин. Графическое представление данных. Статистический анализ данных.	2	ЛР 26 – 28 ЛР 30

	День снятия блокады Ленинграда Статистический анализ заболеваемости инфекционными болезнями в мирное и военное время		
	Должностные обязанности помощника врача-эпидемиолога Анализ примерной формы должностной инструкции помощника врача-эпидемиолога (должностные обязанности, права, ответственность).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1 Методы статистической обработки данных и представление результатов исследования Сбор, обработка и представление статистических данных по заболеваемости населения (по вариантам) за определенный промежуток времени. Анализ официальных источников статистической информации Российской Федерации: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат): https://rosstat.gov.ru/ , официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): https://www.rospotrebnadzor.ru/ .	6	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным учреждениям	Содержание	14/12	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения детей и молодежи Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров. Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

	организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация питания в образовательных учреждениях. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений.		ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>	
	Практическое занятие №2 Санитарно-эпидемиологическое исследование соответствия организации учебного процесса санитарным нормам Анализ организации учебного времени: продолжительность учебного дня. Режим проветривания помещений. Анализ соответствия помещений образовательной организации санитарным нормам (общая квадратура, расположение помещения в здании, планировка): учебные кабинеты, гардероб, спортивный зал, столовая, туалеты.	<i>6</i>	
	Практическое занятие №3 Анализ соответствия организации уборки в образовательном учреждении санитарным нормам Классификация дезинфицирующих растворов и способы их приготовления. Маркировка, хранение и правила использования дезинфицирующих растворов. Маркировка и хранение уборочного инвентаря. Организация и периодичность влажной уборки образовательного учреждения, ведение документации.	<i>6</i>	
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения	Содержание	<i>8/6</i>	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Планировка кухни и столовой. Маркировка и хранение посуды и уборочного инвентаря. Маркировка и хранение сырья и готовой продукции. Санитарно-эпидемиологические требования к работникам кухни и столовой, их должностные	<i>2</i>	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

	обязанности и ответственность.		ЛР 01 – ЛР 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ЛР 06 – ЛР 10
	Практическое занятие №4 Санитарно- эпидемиологическое исследование соответствия организации общественного питания санитарным нормам Анализ соответствия планировки кухни и столовой, маркировка и хранения посуды и уборочного инвентаря, маркировка и хранения сырья и готовой продукции санитарным нормам. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Правила выемки проб. Отбор проб сырья и готовой пищевой продукции для санитарно-эпидемиологического исследования. Исследование качества сырья и готовой пищевой продукции.	6	ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским учреждениям	Содержание	16/12	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских учреждений Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», раздел IV «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги» и раздел V «Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг аптечными организациями». Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28
	Особенности соблюдения техники инфекционной безопасности при работе в медицинской лаборатории Основные положения техники инфекционной безопасности.	2	ЛР 30

	Особенности работы с биологическим материалом, а также условно-патогенными и патогенными микроорганизмами. Дезинфекция и стерилизация инструментария. Утилизация медицинских отходов. Анализ должностной инструкции медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта). Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №5 Техника инфекционной безопасности при работе в медицинской лаборатории Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Устройство и оценка правильности организации работы медицинской лаборатории.	6	
	Практическое занятие №6 Организация противоэпидемических мероприятия при работе в клинико-диагностической лаборатории Анализ режима проветривания, обеззараживания воздуха, проведения ежедневных и генеральных уборок, ведение сопроводительной документации.	6	
Тема 2.5. Здоровый образ жизни и санитарное просвещение	Содержание	8/6	
	Здоровый образ жизни и санитарное просвещение населения Здоровье, образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к	2	ОК 01 – ОК 09

населения	режиму дня и отдыха. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания. Всемирный День трезвости по профилактике вредных привычек Вредные привычки и их профилактика.		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ЛР 26 – 28
	Практическое занятие №7 Способы организации проведения санитарного просвещения населения Способы организации проведения санитарного просвещения населения. Проведение санитарно-просветительских бесед, разработка памяток, буклетов, обучающих видео-фильмов.	6	ЛР 30
Промежуточная аттестация.	Практическое занятие №8 Дифференцированный зачет	6/6	
Учебная практика		18/18	
Тема 1. Нормативное регулирование и санитарно-гигиенические исследования в области коммунальной гигиены Нормативное регулирование в области коммунальной гигиены. Санитарная очистка населенных мест, санитарная охрана водоёмов и обезвреживание бытовых и промышленных сточных вод, гигиена жилищ и общественных зданий, гигиена планировки населённых мест и их общее санитарное благоустройство.		6	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
Тема 2. Контроль качества санитарно-гигиенических исследований. Анализ достоверности полученных результатов, ведение сопроводительной документации Погрешность исследования. Погрешность измерения лабораторного оборудования и лабораторной посуды. Поверка лабораторного оборудования и лабораторной посуды. Кратность.		6	ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10

повторяемость и достоверность результатов исследования. Метрологическая обработка результатов исследования.		ЛР 12 – 24
Тема 3. Нормативное регулирование и санитарно-гигиенические исследования в области военной гигиены Особенности организации режима дня военнослужащих. Санитарно-эпидемиологический надзор военного труда. Особенности питания военнослужащих. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Анализ рациона питания военнослужащих	6	ЛР 26 – 28 ЛР 30
Производственная практика	36/36	
Виды работ 1. Ознакомление с функциональными подразделениями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Татарстан (Татарстан)» (представить презентацию); 2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Татарстан (Татарстан)»; 3. Использование нормативной документации в профессиональной деятельности помощника санитарного врача (представить список нормативной документации); 4. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности помощника санитарного врача (представить презентацию); 5. Лаборатория коммунальной гигиены: - виды работ, должностные обязанности помощника врача по коммунальной гигиене; - отбор проб питьевой воды; - органолептический анализ питьевой воды; - оформление сопроводительной медицинской документации (приложить в дневник по производственной практике протокол отбора проб питьевой воды, протокол результатов исследования органолептических свойств питьевой воды); 6. Лаборатория гигиены питания: - виды работ, должностные обязанности помощника врача по гигиене питания; - осуществить пробоподготовку представленных образцов (приложить в дневник по	30	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 01 – ЛР 04 ЛР 06 – ЛР 10 ЛР 12 – 24 ЛР 26 – 28 ЛР 30

производственной практике алгоритм проведения пробоподготовки представленных образцов); 7. Лаборатория исследований воздушной среды: - виды работ, должностные обязанности помощника врача по общей гигиене и гигиене труда; - отбор проб воздуха; - определение содержания фенола в воздухе; - оформление сопроводительной медицинской документации (приложить в дневник по производственной практике протокол отбора проб воздуха, алгоритм определения содержания фенола в воздухе, протокол результатов исследования содержания фенола в воздухе); 8. Отдел радиационных исследований: - виды работ, должностные обязанности помощника врача по радиационной гигиене; - нормативное регулирование в области радиационных исследований (приложить в дневник по производственной практике перечень действующей нормативной документации по радиационной гигиене). Промежуточная аттестация по практике в форме комплексного дифференцированного зачета	6	
Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	18	
Всего	236/164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория: «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», оснащенная:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (стеллажи);
- комплект необходимой методической документации преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф;
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;
- цифровая бюретка;
- Лактан – анализатор качества молока;
- прибор Журавлева;
- весы разной точности взвешивания;
- магнитные мешалки;
- механические дозаторы жидкостей;
- ареометры, термометры;
- фотометр;
- набор стандартных сит;
- рН – метр, иономер;
- сачок гидробиологический для отбора проб воды из водоемов и водотоков;
- холодильник;
- психрометры ВИТ-1 и ВИТ-2;
- гигрометр;
- метеостанция;
- анемометр;
- анализатор качества воздуха;
- аспиратор сильфонный с набором индикаторных трубок;
- дозиметр;
- multifunctional прибор для измерения физических параметров помещения.

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе образовательной организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной деятельности специалиста в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики.

подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, В. Г. Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие для спо / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8111-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171856> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44277-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218867> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Иванов, В. Г. Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие для спо / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8111-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171856> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова, Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html> — Текст: электронный

6. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лабораторная экология Дряхлов В.О., Галимова Р.З., Алексеева А.А., Шайхиев И.Г., Свергузова С.В. Белгород, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Выполнение преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ), - соблюдением правил техники безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Выполнение аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ), - соблюдением правил техники безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Выполнение постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ), - соблюдением правил техники безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Составлять алгоритмы выполнения лабораторных	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка

деятельности применительно к различным контекстам	санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ), - соблюдением правил техники безопасности	Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Составлять алгоритмы выполнения лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ), - соблюдением правил техники безопасности	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализировать выполнение лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, выявлять ошибки (несоответствие нормативным документам) в выполнении манипуляций, делать выводы о необходимости совершенствовании навыков выполнения лабораторных исследований	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществлять самооценку и взаимооценку при выполнении манипуляций по проведению лабораторных санитарно-эпидемиологических	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю

	исследований	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ведение сопроводительной документации в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ)	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Ведение сопроводительной документации Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Владение нормативными требованиями обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, знание прав и обязанностей граждан Российской Федерации и Юридических лиц	Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеть навыками исследования состояния объектов окружающей среды. Соблюдать требования техники безопасности, в том числе по сохранению экологической безопасности при утилизации медицинских отходов. Обладать знаниями по методам профилактики и устранения причин загрязнений объектов окружающей среды	Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать и соблюдать принципы рационального питания. Владеть навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни	Самооценка Взаимооценка Тестирование Фронтальный опрос Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ведение сопроводительной документации в соответствии с: - нормативными документами (СанПин, СП, ГОСТ)	Экспертная оценка выполнения манипуляций Самооценка Взаимооценка Ведение сопроводительной документации Экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю